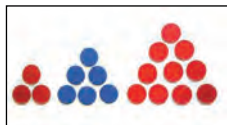


Auf den Spuren des Zahlenteufels

Hans Magnus Enzensberger beschreibt sein Buch „Der Zahlenteufel“ als ein „Kopfkissenbuch für alle, die Angst vor Mathematik haben“. Ausgehend von kurzen Ausschnitten aus dem Buch laden Stationen mit Material zum Nachvollziehen und Weiterdenken der Experimente ein.

Mitmach-Aktion ▶ Alter: ab 6 Jahren
Besucher: max. 30 Kinder



14:00-17:00 Uhr,
Raum 1.010

PROFESSUR DIDAKTIK DER CHEMIE

NESSI-Lab

Kinder der 2. bis 6. Klasse machen mit Alltagsmaterialien einfache Versuche mit oft überraschendem Ergebnis zu verschiedenen Themenbereichen und werden dabei von Mitarbeitern und Studierenden des Faches Didaktik der Chemie im Labor betreut. Wegen Sicherheitseinweisung unbedingt pünktlich kommen!

Workshop ▶ Alter: 7-12 Jahre
Besucher: max. 15 Kinder (ohne Eltern)
Anmeldung: kinderprogramm@kulturidee.de



Beginn: 14:00, 14:45, 15:30
 und 16:15 Uhr,
Dauer: je 45 Min.,
 Raum 2.047

Chemischer Märchenwald

Diese Schauvorlesung verknüpft Grimm'sche Märchen mit chemischen Experimenten: Hänsel und Gretel treffen im chemischen Märchenwald auf viele altbekannte Figuren. Die Schlüsselszenen der jeweiligen Märchen werden durch passende chemische Versuche dargestellt.

Vorführung ▶ Alter: ab 8 Jahren
Besucher: max. 90 Kinder (ohne Eltern)
Anmeldung: kinderprogramm@kulturidee.de



Beginn: 14:00 und 16:00 Uhr,
Dauer: je 50 Min.,
 Hörsaal 2.031

LEHRSTUHL DIDAKTIK DER FREMDSPRACHEN

Englisch zum Mitmachen für Vor- und Grundschul Kinder

Storybooks, songs, rhymes, role plays and games sind methodische Bestandteile des modernen Fremdsprachenunterrichts in Vor- und Grundschule. Mitarbeiter des Lehrstuhls wollen mit Kindern im Kindergarten- und Grundschulalter bekannte Bilderbücher, wie z. B. „The very hungry caterpillar“ oder „Gruffalo“, lesen, kleine Rollenspiele auf Englisch dazu einstudieren, basteln, Lieder singen, Spiele spielen, englischsprachige Kinderreime kennen lernen und dabei einen spielerischen Zugang zur Fremdsprache Englisch eröffnen.

Mitmach-Aktion ▶ Alter: 5-10 Jahre
 14:00-17:00 Uhr, Raum 0.014

Kann man Sprache auch sehen?

Dass man Sprache auch sehen kann, wird einem wohl am ehesten klar, wenn man Gehörlose beobachtet, die sich über Gebärdensprache miteinander unterhalten. Man kann aber nicht nur Gebärdensprache sehen, sondern man kann auch sehen, wie wir z. B. mit Hilfe der Stimmbänder, der Zunge und des Gaumens Sprachlaute bilden. Was wir tun, wenn wir Sprachlaute bilden, wie diese zu unseren Ohren gelangen und was beim Hören passiert, wird in dieser Veranstaltung gezeigt.

Vortrag
 14:00-17:00 Uhr, Raum 1.121

