

### *Treppensteigen in der Toga. Die römische Kleidung*

Würdevoll und eher steif wirken auf uns die antiken Statuen und Reliefs. Das hatte jedoch gute Gründe, denn bekleidet mit einem Mantel oder einer Toga durfte man sich nicht rasch und lässig bewegen, denn sonst wäre die nur drapierte und in schöne Falten gelegte Stoffmenge ins Rutschen gekommen. Es besteht die Gelegenheit, selbst auszuprobieren, wie man sich in der Toga oder der Tunika fühlte.

Beginn: 19.00 und 23.00 Uhr, Raum 0.014

### **Didaktik der Deutschen Sprache – Mediendidaktik Deutsch**

Multimediale Erfahrungs- und Handlungsräume – Neue Wege für Deutsch-Studium und -unterricht. Vorträge mit anschließender Diskussion.

Beginn: 19.30 und 21.00 Uhr, Raum 1.010

### **Pädagogik II**

#### *Medien- und Alltagsgewalt – ein Trainingsprogramm*

Dieses Trainingsprogramm berücksichtigt erstmals den Zusammenhang zwischen medialer und realer Gewalt. Die gängigen Gewaltdarstellungen und Konfliktlösemuster in den Medien dienen als Ausgangspunkt, um über eigene Aggressionen nachzudenken, Medienkompetenz, sozialmoralische Kompetenz und Konfliktlösekompetenz zu entwickeln. Dieses theoretisch fundierte Trainingsprogramm hat sich im Praxistest an Hauptschulen bestens bewährt. Anhand einer CD-Rom werden Zusammenschnitte einer RTL-Serie mit Gewaltszenen und ein kurzes Trainingsprogramm für Lehrer, Interessierte und Eltern durchgeführt.

Beginn: 20.00 Uhr, Raum 2.014

#### *Erziehung zur Medienkompetenz – schulische Medienerziehung*

Im WS 03/04 startet an der EWF das neue Erweiterungsstudium „Medienpädagogik“ für Lehrer und Lehramtsstudierende aller Schularten. Dieser Studiengang wird zu einem Großteil in Form von virtuellen Lehrangeboten durchgeführt. Als Beispiel wird das virtuelle Seminar „Erziehung zur Medienkompetenz“ präsentiert. An einem Fallbeispiel zur Mediengewalt erleben Sie, wie das Internet für die Lehrerbildung genutzt werden kann. Eine Veranstaltung für alle, die an e-Learning, Medienpädagogik oder Lehrerbildung interessiert sind.



Beginn: 21.00 Uhr, Raum 2.014

### **Psychologie – Das Abitur:**

#### *Immer noch ein gültiger Indikator für die Studierfähigkeit?*

In der Präsentation wird der Frage nach der studienvorbereitenden Funktion des bundesdeutschen Schulsystems nachgegangen. Was ist Studierfähigkeit und wie erfasst man sie? Sind gute Abiturleistungen zuverlässige Indikatoren für eine aus-